



第五单元检测卷

■ 测试时间:100 分钟 测试总分:100 分



题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、给下列加点字的注音全对的一项打“√”。(3 分)

- 流畅(chàng) 弧线(hú) 捐献(juān) (√)
- 盲人(máng) 磕头(kē) 眼眶(kàng) ()
- 诊所(zhěn) 滥用(luàn) 牙刷(shuā) ()
- 遵守(zūn) 搂抱(lǒu) 屡次(lú) ()

二、读拼音,写字词。(7 分)

- 这架在天空 fēi xiáng(飞翔)的飞机 shùn jiān(瞬间)划过一道优美的 hú(弧)线。
- 我们在这条林荫 xiǎo jìng(小径)边的凳子上休息,看到一棵小草在石头缝中 zhuó zhuàng(茁壮)地生长,我被它不 qū(屈)的精神 zhèn hàn(震撼)了。

三、补充四字词语,并按要求答题。(8 分)

多(姿)多彩 花繁叶(茂) 不假思(索) 热泪盈(眶)
与世长(辞) (重)见天日 改天换(地) 神气十(足)

- 画“ ”的词语是 ABAC 式的,这样的词语还有 惟妙惟肖、自言自语;画“ ”的词语是含有“天”“地”的,这样的词语还有 惊天动地、冰天雪地;画“ ”的词语是跟花有关的,这样的词语还有 五颜六色、姹紫嫣红。
- 比喻脱离黑暗,重见光明的词语是 重见天日,形容做事答话敏捷、熟练,用不着考虑的词语是 不假思索。

四、选择词语填入下面的句子中。(3 分)

宽阔 壮阔 开阔

- 小吕听了,将车子停住,把我领到路边一片非常(开阔)的草地上。
- 这条新修的公路非常(宽阔)。
- 我看见过波澜(壮阔)的大海。

五、按要求完成句子练习。(12 分)

- 爱心像冬天的暖阳,能温暖我们的心灵;爱心像 春天的细雨,可以 滋润我们的心灵。
- 我可以好好地使用它,也可以白白地糟蹋它。(用加点词语写句子)
我可以每天下午去看书,也可以每天下午去锻炼身体。
- 生命是什么呢?生命是砖缝中长出的瓜苗。(仿写句子)
生命是什么呢?生命是 在悬崖上生长的松树。
- 四月的维也纳真令我失望。(改成反问句)
四月的维也纳难道不令我失望吗?
- 一场突如其来的疾病夺去了母亲的生命。(缩句)
疾病夺去了生命。
- 睁着眼睛的蝴蝶被这个小女孩的灵性抓住了。(改成“把”字句)
这个小女孩的灵性把睁着眼睛的蝴蝶抓住了。

六、综合实践台。(4 分)

著名歌手姚贝娜因罹患乳腺癌不幸去世。按照她的遗愿,逝世当天,医生姚晓明摘取了她的一对眼角膜,这对眼角膜先后帮助三位眼疾患者重见光明。2016 年 1 月 18 日,医生姚晓明将姚贝娜剩余的左眼环形边缘眼角膜带到贵阳,移植到遵义县 67 岁老太太的双眼上。如果你是这个老太太的孙女或孙子,请你给姚贝娜的家人发一条短信,你会写什么呢?

提示:表达对姚贝娜及家人的感谢之情,表明自己不忘姚贝娜的恩情,将会把这种爱心传递下去,并安慰姚贝娜家人。

七、按课文内容填空。(10 分)

- 谁都有 生活的权利,谁都可以 创造一个属于自己的缤纷世界。在这个 清香袅袅 的早晨,安静告诉我这样的道理。
- 虽然生命 短暂,但是,我们却可以 让有限的生命体现出无限的价值。
- 对于我来说,生命的意义在于 设身处地替人着想, 忧他人之忧, 乐他人之乐。(爱因斯坦)
- 人的生命是有限的,可是, 为人民服务是无限的。我要把有限的生命, 投入到无限的为人民服务之中去。(雷锋)
- 我的一生始终保持着这样一个信念,生命的意义在于 付出,在于 给予,而不是 接受,也不是在于 争取。(巴金)

八、口语交际。(4分)

在我们身边,有许多热爱生命的人:辛勤培育我们的老师,治病救人的医生、护士,忠于职守的警察叔叔……你们身边有没有这样一个让你感动的人?请说一说他(她)所做的一件感人的事。

提示:可以讲述和同学或者朋友之间发生过的令人感动的事。

九、阅读天地。(19分)

(一)触摸春天(节选)(9分)

安静的手指悄然合拢,(竟然 ~~果然~~)拢住了那只蝴蝶,真是一个奇迹!睁着眼睛的蝴蝶被这个盲女孩(神奇 ~~神气~~)的灵性抓住了。蝴蝶在她的手指间扑腾,安静的脸上充满了(惊讶 ~~惊喜~~)。这是一次全新的经历,安静的心灵来到了一个她完全没有(~~感觉~~ 体验)过的地方。

1. 用“\”划掉不正确的词语。(4分)
2. 你从哪里感受到了这“真是一个奇迹”?把段落中表现“奇迹”的句子画上横线。(2分)
3. 仅仅靠花香的引导,安静就能拢住蝴蝶吗?为什么?(3分)

不能够。还有安静对生活、生命的热爱,她用自己的心灵来触摸春天,感受世界。与其说是蝴蝶被盲女孩拢住,不如说是生命的美好被盲女孩神奇的灵性所摄取、所捕捉。

(二)生命的最后一分钟(10分)

在大连市,许多市民记住了这样一个名字:“黄志全。”他并不是什么名震中外的大人物,而是一名普通的司机。人们之所以能够记住他,是因为他在生命的最后一分钟里所做的事情。

1999年的一天,大连市公共汽车联营公司702路422号双层巴士司机黄志全在行车途中心脏病突发,在生命的最后一分钟,他做了如下三件事:第一件事:把车缓缓地开到路边,停下,然后用尽生命最后的力气拉下了手动刹车闸;第二件事:把车门打开,让乘客安全地下了车;第三件事:将发动机熄火,确保了车和乘客的安全。

做完了这三件事,黄志全的头垂了下来,趴在方向盘上,永远地停止了呼吸。

这件事传开之后,所有的人无不震惊,无不感动。

这位平凡而又伟大的司机,用他临终时的行为向人们诠释了“尽职尽责”。在生命即将结束的时候,他在意的不是自己正在忍受的痛苦,不是死神降临的恐惧,而是作为一名司机应该顾虑的满车乘客的安危。所以,他用惊人的毅力支撑着自己完成了最后的使命,然后安然地闭上了眼睛。

1. 联系课文内容填空,用自己的话概括。(2分)

在生命的最后一分钟,他首先 把车停靠在路边,然后 打开车门,最后 把发动机熄火,这样做是为了 保护乘客。

2. 人们为什么能够记住黄志全?(2分)

他在生命的最后一刻不是想到自己,而是想到乘客,并救了乘客。

3. 黄志全所做的三件事,可以看出他具有(A)的精神。(2分)

- A. 舍己为人,一心为别人着想。
- B. 拾金不昧。
- C. 驾驶技术高超。

4. “最后的使命”是指什么?(2分)

把乘客安全疏散出来。

5. 生活中你还听说过这样舍己为人的事例吗?请写出一个。(2分)

谭千秋老师为了学生的安全,在楼房垮塌的一瞬间,用身体压在学生身上,学生得救了,他却牺牲了。

十、习作园地。(30分)

在我们身边,有许多热爱生命的人:辛勤培育我们的老师、治病救人的医生、忠于职守的警察叔叔……他们用劳动创造着美好的生活,也使自己的生命充满光彩。在他们身上有许多值得我们学习、称赞的地方。请你通过一两件事来歌颂你最喜爱的人,说出你的心里话。题目自拟。